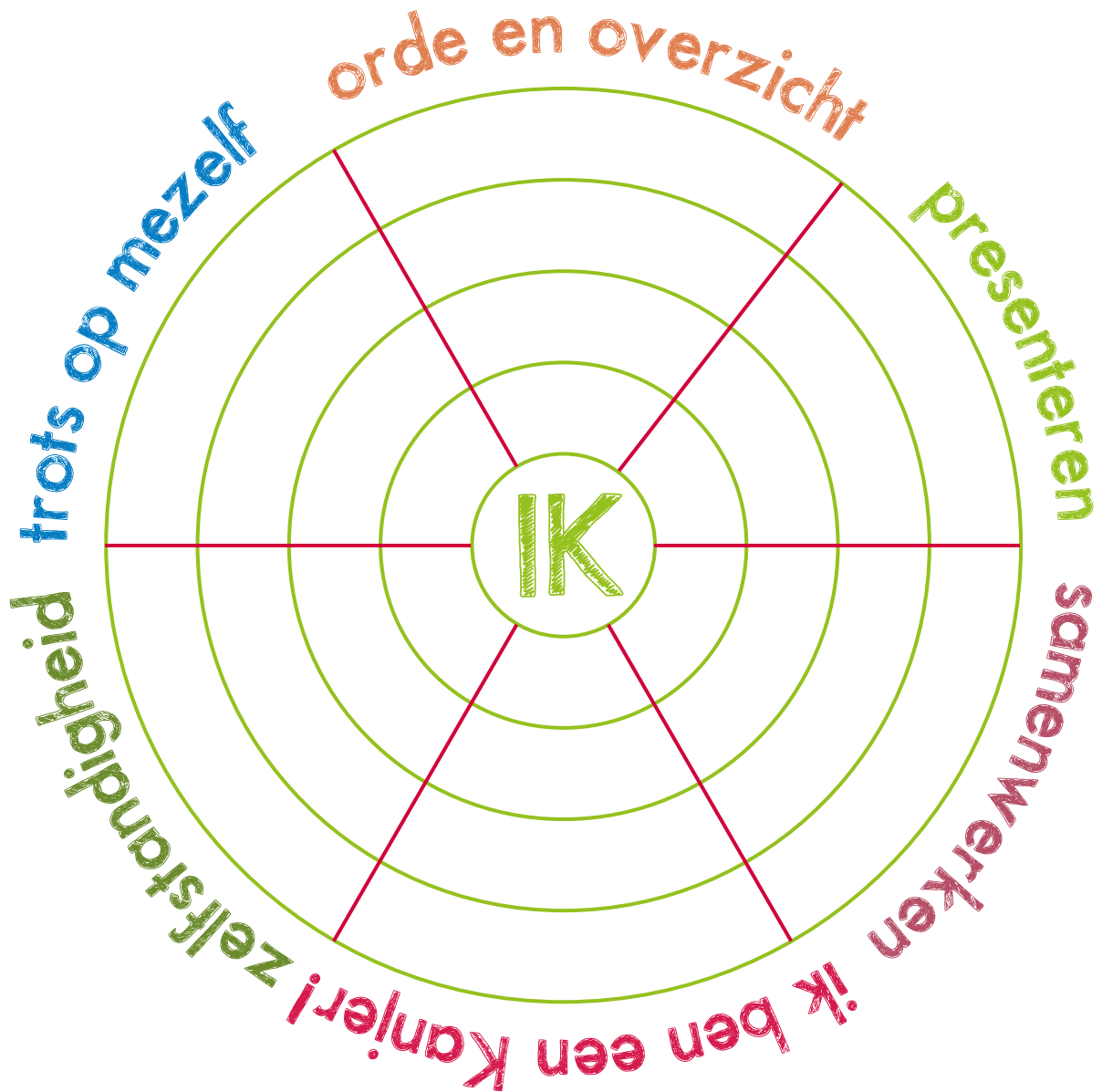


ZO ZIE IK MEZELF

bovenbouw



naam: _____



Rubrics Samenwerken	Belangstelling en Aandacht	Afspraken nakomen	Samen leren
Leer mij het zelf doen (beginnend)	<ul style="list-style-type: none"> Ik hoor zelden waar de groep het over heeft. Ik vind samenwerken vaak niet prettig of het lukt me niet om bij te dragen. Ik heb moeite om mijn aandacht erbij te houden en ben snel afgeleid. 	<ul style="list-style-type: none"> Het lukt me niet om afspraken te maken of na te komen. Ik heb moeite om te begrijpen wat er van mij verwacht wordt. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik werk vooral aan mijn eigen taak en vind het lastig om samen te werken aan een gezamenlijk doel. Ik weet niet goed hoe ik kan bijdragen aan het groepsproces.
Help mij het zelf doen (vraagt nog oefening)	<ul style="list-style-type: none"> Met hulp kan ik mijn aandacht beter bij het gesprek houden. Ik luister soms naar groepsgenoten, maar heb nog moeite om hun ideeën te begrijpen of te accepteren. Ik vind samenwerken niet altijd leuk en ervaar vaak uitdagingen. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik moet vaak aan afspraken herinnerd worden en heb ondersteuning nodig om deze na te komen. Ik vind het lastig om afspraken zelfstandig te plannen of op te volgen. 	<ul style="list-style-type: none"> Met hulp begrijp ik wat we samen gaan doen en wat mijn rol is in het groepsproces. Ik probeer bij te dragen aan het gezamenlijke werk, maar heb veel begeleiding nodig om mijn plek te vinden in de groep.
Laat mij het zelf doen (groeïend)	<ul style="list-style-type: none"> Ik luister meestal naar de inbreng van groepsgenoten en kan reageren op wat zij zeggen. Ik heb begrip voor andere aanpakken en probeer daar rekening mee te houden. Ik werk graag samen met anderen en vind daar meestal plezier in. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik kom meestal gemaakte afspraken na, maar soms heb ik een herinnering nodig. Ik probeer verantwoordelijkheid te nemen voor mijn afspraken en werk eraan om deze beter na te komen. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik help mee bij het verdelen van de taken en kan bijdragen aan het groepsproces. Ik overleg met mijn groepsgenoten over hoe we het werk samen kunnen doen en leer steeds beter mijn rol in het team te vervullen.
Ik kan het zelf	<ul style="list-style-type: none"> Ik luister met aandacht en kan samenvatten wat er gezegd is. Ik toon belangstelling en geef ruimte aan anderen om hun ideeën te delen. Ik leer van andere aanpakken en zorg actief dat samenwerken prettig verloopt. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik kom alle gemaakte afspraken na en zorg ervoor dat ik ze goed plan en uitvoer. Ik neem verantwoordelijkheid en houd rekening met de afspraken die ik maak met anderen. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik weet hoe we het werk samen kunnen plannen en verdelen, en neem verantwoordelijkheid voor mijn rol in de groep. Samen met mijn groepsgenoten zorg ik dat het werk goed verloopt en kan ik achteraf uitleggen wat we hebben bereikt en hoe we hebben samengewerkt.

Rubrics Zelfstandigheid	Uitgestelde aandacht	Plannen	Samen leren
Leer mij het zelf doen (beginnend)	<ul style="list-style-type: none"> Als ik hulp nodig heb of iets wil vragen, doe ik dat meteen, ook al is mij verteld dat ik moet wachten. Ik heb de leerkracht vaak nodig en vind het moeilijk om zelfstandig verder te gaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik weet niet wat ik ga doen en neem zelf geen initiatief. De leerkracht helpt mij keuzes te maken en stappen te bepalen om mijn doelen te halen. 	<ul style="list-style-type: none"> Wanneer ik niet verder kan met mijn werk, verwacht ik dat de leerkracht het voortouw neemt. Ik heb veel aansturing nodig en vind het moeilijk om zelfstandig een oplossing te vinden.
Help mij het zelf doen (vraagt nog oefening)	<ul style="list-style-type: none"> Ik weet dat de leerkracht rondes loopt en bij me komt, maar ga toch soms naar de leerkracht als ik een vraag heb. Ik probeer te wachten, maar vind het lastig om zelfstandig een andere taak op te pakken. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik werk alleen aan taken die op mijn planning staan en overleg met de leerkracht hoeveel tijd ik nodig heb. Met hulp van de leerkracht bepaal ik waar en met wie ik aan mijn doelen werk. 	<ul style="list-style-type: none"> Wanneer ik niet verder kan met mijn werk, vind ik het lastig om uit te leggen hoe ik een taak heb aangepakt. Ik heb de leerkracht nodig om mij op weg te helpen.
Laat mij het zelf doen (groeiend)	<ul style="list-style-type: none"> Als ik iets wil vragen, lukt het me om te wachten tot de leerkracht bij me komt. Als ik te lang moet wachten, kies ik een andere taak om verder te werken. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik plan meestal mijn werk zelf, maar heb soms hulp nodig om alles op tijd af te krijgen. Ik kan met begeleiding bepalen waar, met wie en hoe ik mijn doelen behaal. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik kies meestal zelf een manier van werken die bij mij past. Ik stel meestal een gerichte vraag aan de leerkracht, zodat ik daarna zelfstandig verder kan.
Ik kan het zelf	<ul style="list-style-type: none"> Ik weet waar de leerkracht is in de ronde en kan geduldig wachten met mijn vraag. Tot die tijd werk ik zelfstandig verder aan zinvolle taken. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik plan mijn werk volledig zelfstandig en stel vragen alleen als dat nodig is. Ik lever alles op tijd in, behaal mijn doelen en bepaal waar, met wie en hoe ik werk. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik kies de manier van werken die het beste bij mij past en werk zelfstandig. Ik vraag gerichte hulp aan anderen of de leerkracht wanneer dat nodig is en kan duidelijk uitleggen hoe ik mijn werk heb aangepakt.

Rubrics Trots op Mezelf	Trots voelen (resultaatgericht)	Trots delen met anderen	Trots op groei en inzet (procesgericht)
Leer mij het zelf doen (beginnend)	<ul style="list-style-type: none"> Ik ben niet trots op mijn werk en zie niet wat ik goed heb gedaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik vind het moeilijk om mijn werk of prestaties te delen met anderen. Ik ben onzeker over wat ik heb gedaan en houd het liever voor mezelf. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik zie niet in hoe mijn inzet of groei iets is om trots op te zijn.
Help mij het zelf doen (vraagt nog oefening)	<ul style="list-style-type: none"> Ik heb hulp nodig om te zien wat goed is aan mijn werk. Soms ben ik een beetje trots. 	<ul style="list-style-type: none"> Met hulp durf ik af en toe te vertellen wat ik heb bereikt of gemaakt. Ik voel me soms trots, maar vind het spannend om dat met anderen te delen. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik kan met hulp soms zien dat mijn inzet belangrijk is en voel me dan een beetje trots.
Laat mij het zelf doen (groeierend)	<ul style="list-style-type: none"> Ik kan regelmatig trots zijn op mijn werk en zie wat ik goed heb gedaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik deel regelmatig mijn werk of prestaties met anderen en laat zien dat ik trots ben. Ik vind het soms nog lastig om positieve feedback te ontvangen. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik herken steeds vaker dat ik trots kan zijn op mijn inzet en groei, maar heb soms bevestiging nodig.
Ik kan het zelf	<ul style="list-style-type: none"> Ik ben vaak trots op mijn werk en waardeer wat ik heb bereikt, ook als het niet perfect is. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik deel vol zelfvertrouwen mijn werk en prestaties met anderen. Ik geniet van het delen van mijn trots en waardeer de feedback die ik krijg. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik waardeer mijn inzet en vooruitgang. Ik weet dat trots zijn niet alleen gaat om het eindresultaat.

Rubrics		Zorg voor omgeving	Zorg voor mijn werk	Zorg voor materiaal
Orde en overzicht				
Leer mij het zelf doen (beginnend)	<ul style="list-style-type: none"> Ik heb veel hulp nodig om mijn omgeving netjes en opgeruimd te houden. Ik neem geen verantwoordelijkheid en laat taken vaak aan anderen over. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik heb veel moeite om het werk te doen dat de leerkracht heeft opgegeven. Ik maak vaak minder werk af dan er van mij gevraagd wordt. Mijn werk ziet er slordig uit. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik ga niet zorgvuldig om met mijn eigen spullen of die van anderen. Ik verlies vaak dingen of maak ze kapot. Ik heb veel hulp nodig om te leren hoe ik goed voor materialen kan zorgen. 	
	Help mij het zelf doen (vraagt nog oefening)	<ul style="list-style-type: none"> Ik heb meestal hulp nodig om mijn omgeving netjes en opgeruimd te houden. Ik heb anderen nodig om mij te herinneren aan mijn verantwoordelijkheden. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik heb soms moeite om het werk te maken dat de leerkracht heeft opgegeven. Ik doe meestal wat er gevraagd wordt, maar heb soms een herinnering nodig. Het is soms onduidelijk welke opdracht ik heb gemaakt. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik probeer beter om te gaan met mijn spullen, maar heb vaak een herinnering nodig. Ik raak soms spullen kwijt of laat ze slingeren. Met hulp kan ik leren om voor materialen te zorgen.
Laat mij het zelf doen (groeïend)	<ul style="list-style-type: none"> Ik heb bijna geen hulp nodig om mijn omgeving netjes en opgeruimd te houden. Ik neem meestal verantwoordelijkheid en voer vaak taken uit die nodig zijn. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik heb bijna geen moeite om het werk te maken dat de leerkracht heeft opgegeven. Ik doe wat er gevraagd wordt en probeer soms meer te doen. Mijn opdrachten zien er netjes uit. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik ga meestal netjes om met mijn eigen spullen en die van anderen. Soms heb ik nog een herinnering nodig, maar ik raak minder vaak spullen kwijt. Ik probeer verantwoordelijkheid te nemen voor het netjes houden van materialen. 	
	Ik kan het zelf	<ul style="list-style-type: none"> Ik houd mijn omgeving zelfstandig netjes en opgeruimd. Ik neem verantwoordelijkheid, voer taken uit en houd mij aan afspraken. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik maak zelfstandig al het werk dat de leerkracht heeft opgegeven. Ik doe meer dan er gevraagd wordt en neem initiatief om verder te leren. Mijn opdrachten zien er altijd netjes en verzorgd uit. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik ga zorgvuldig om met mijn eigen spullen en die van anderen. Ik zorg ervoor dat materialen netjes blijven en weet wat nodig is om ze goed te onderhouden. Ik herinner anderen eraan om ook zorgvuldig met materialen om te gaan.

Rubrics			
Ik ben een Kanjer!	Voor mezelf en elkaar	Omgaan met verschillen	Vertrouwen geven en ontvangen
Leer mij het zelf doen (beginnend)	<ul style="list-style-type: none"> Ik laat regelmatig gedrag zien dat bij een rode, blauwe of gele pet past en weet nog niet zo goed hoe dat anders kan. Ik zie anderen niet staan; ik ben vooral met mezelf bezig. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik vind het moeilijk om te begrijpen dat anderen anders denken of handelen. Ik reageer vaak vanuit mijn eigen perspectief, zonder naar anderen te luisteren. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik vind het moeilijk om anderen te vertrouwen en houd dingen het liefst voor mezelf. Ik ben gesloten over wat ik denk of voel, waardoor anderen niet altijd weten wat ze aan mij hebben.
Help mij het zelf doen (vraagt nog oefening)	<ul style="list-style-type: none"> Ik begrijp dat ik kan kiezen voor witte-pet gedrag, maar ik heb hulp nodig om dat te laten zien. Ik ben veel met mezelf bezig en besteed weinig aandacht aan wat anderen nodig hebben. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik probeer soms te begrijpen waarom mensen anders handelen, maar ik heb hulp nodig om dat te accepteren. Ik herken rood, blauw of geel gedrag bij mezelf en anderen, maar weet niet altijd hoe ik het moet ombuigen. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik probeer anderen meer te vertrouwen, maar heb vaak bevestiging nodig dat het veilig is. Ik durf soms te vertellen wat ik denk of voel, maar ik heb begeleiding nodig om dit te doen.
Laat mij het zelf doen (groeïend)	<ul style="list-style-type: none"> Ik vertoon meestal witte-pet gedrag. Soms verval ik in rode, blauwe of gele pet gedrag, maar ik kan dat meestal corrigeren. Ik probeer anderen meer te betrekken bij wat ik doe. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik accepteer meestal dat anderen anders zijn en probeer hier rekening mee te houden. Ik herken mijn eigen gedrag patronen en werk eraan om meer witte-pet gedrag te vertonen. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik geef meestal vertrouwen aan anderen en laat zien dat ik zelf betrouwbaar ben. Ik vertel meestal eerlijk wat ik denk of voel en vraag gericht om hulp wanneer nodig.
Ik kan het zelf	<ul style="list-style-type: none"> Ik vertoon witte-pet gedrag: Ik ben betrouwbaar en respectvol. Ik help en luister naar anderen. Ik zorg dat iedereen zich welkom voelt en gun anderen succes. Ik heb aandacht voor mezelf én anderen. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik waardeer dat anderen anders denken en werken, en ik zie dit als een kans om van hen te leren. Ik toon witte-pet gedrag, ook in situaties waarin mensen verschillend zijn. Ik help anderen om respectvol om te gaan met verschillen. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik geef anderen vertrouwen en stel me open op. Ik ben betrouwbaar en eerlijk, waardoor anderen op mij kunnen rekenen. Ik bouw sterke relaties op door vertrouwen te geven en te ontvangen.

Rubrics Presenteren	Vorbereiding	Presentatie	Kennis, vragen en verdieping
Leer mij het zelf doen (beginnend)	<ul style="list-style-type: none"> Ik heb mij niet voorbereid. Ik lees mijn presentatie volledig van papier af. 	<ul style="list-style-type: none"> Mijn presentatie verloopt moeizaam en is niet boeiend. Ik begrijp het onderwerp niet goed en lees vooral voor van mijn papier of dia's. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik kan vragen van mijn publiek over mijn onderwerp niet beantwoorden. Ik raak snel onzeker als anderen iets vragen.
Help mij het zelf doen (vraagt nog oefening)	<ul style="list-style-type: none"> Ik heb mij een beetje voorbereid, maar niet geoefend. Mijn presentatie bevat enkele dia's, maar het ontwerp is eenvoudig en niet goed uitgewerkt. 	<ul style="list-style-type: none"> Mijn presentatie heeft enkele interessante momenten, maar ik ben vaak onzeker en kijk weinig naar het publiek. Ik begrijp delen van het onderwerp, maar kan dit niet goed overbrengen. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik kan enkele vragen over mijn onderwerp beantwoorden, maar niet altijd duidelijk of volledig. Ik heb soms hulp nodig om antwoorden te formuleren.
Laat mij het zelf doen (groeierend)	<ul style="list-style-type: none"> Ik ben redelijk goed voorbereid, maar ik zou nog wat meer kunnen oefenen. Mijn presentatie heeft een duidelijke opmaak, met plaatjes ter ondersteuning. 	<ul style="list-style-type: none"> Mijn presentatie is meestal boeiend. Ik kijk naar mijn publiek en begrijp mijn onderwerp goed, wat ik meestal duidelijk kan uitleggen. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik kan de meeste vragen over mijn onderwerp goed beantwoorden. Ik geef duidelijke antwoorden en durf een gesprek aan te gaan over het onderwerp.
Ik kan het zelf	<ul style="list-style-type: none"> Ik ben goed voorbereid en heb mijn presentatie geoefend. Mijn presentatie is goed ontworpen, met een duidelijke opbouw, animaties, filmpjes, en aantrekkelijk beeldmateriaal. 	<ul style="list-style-type: none"> Mijn presentatie is boeiend van begin tot eind. Ik vertel in eigen woorden, leg moeilijke onderwerpen goed uit, en maak contact met mijn publiek. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik beantwoord alle vragen van mijn publiek volledig en begrijpelijk. Ik voeg extra informatie of weetjes toe die niet in mijn presentatie zaten, waardoor ik laat zien dat ik mijn onderwerp goed beheers.